|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Biologi- Tankar om Biologi | | |
| Elev: | | Lärare: Camilla Nilsson | Klass: 4A Datum: Ht-15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Syfte | Centralt innehåll  Följande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta mål  Eleven ska efter avslutat arbetsområde: | Genomförande  På lektionerna kommer vi att: | Bedömning  Baserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att;  - använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet  -genomföra systematiska undersökningar i biologi  - använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället | *Biologin och världsbilden* Några historiska och nutida upptäckter inom biologiområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på naturen.  Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap.  Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer. *Biologins metoder och arbetssätt* Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.  Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.  Dokumentation av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.  Tolkning och granskning av information med koppling till biologi, till exempel i faktatexter och tidningsartiklar. | Kunna något om vad biologi är  Ha kunskap om hur man vet det man vet idag  Ha kunskap om hur man sorterar växter och djur samt ger dem namn  Veta hur man gör en naturvetenskaplig undersökning  Kunna förklara begrepp som hör till arbetsområdet (biologi, atom, organ, organism, molekyl, cell, fossil, biologisk, mångfald, art, släkte, släktträd, steril fortplantning, hypotes) | ha genomgångar, se på film, läsa faktaböcker, arbeta med instuderingsfrågor, diskutera, laborera och dokumentera | Jag kommer att bedöma på vilket sätt du kan:   * delta i diskussioner * delta och genomföra undersökningar, samt dokumentera och resonera kring dessa * beskriva hur man kan sortera växter och djur * använda de nya ord och begrepp du har lärt dig |