|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SyfteEleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehållFöljande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta målEleven ska: | GenomförandePå lektionerna kommer vi att: | BedömningBaserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| * Kunna formulera sig och samspela med andra i tal och anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare.
* Språklig säkerhet och kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa språkkunskaperna när språket inte räcker till.
 | * Språkliga strategier för att göra sig förstådd när språket inte räcker till.
* Språkliga strategier för att kunna delta i samtal, t.ex. frågor och bekräftande fraser och uttryck.
 | * Prata engelska i form av meningar och fraser.
* Kunna ställa frågor.
* Ha ett förståeligt engelskt uttal.
 | * Samtala i flerstämmig dialog, grupp och två-och-två.
* Läxor i form av muntliga framträdanden.
* Språklekar med muntlig interaktion.
 | * I muntliga framställningar kan eleven formulera sig enkelt, begripligt och relativt sammanhängande.
* I muntlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt samt i någon mån anpassa syfte, mottagare och situation.
* Eleven kan välja och använda sig av strategier för att förbättra interaktionen när språket inte räcker till.
 |

 **Pedagogisk planering**

Ämne/arbetsområde: Engelska – muntlig interaktion Klass: 5a + 5b Datum: HT 2016